

# 環境社會學 (2022 春)

劉仲恩老師

## 課堂聯絡

上課時間：週三 9:20 到 12:10  
教室：社會系館 207

辦公室：社會系館 306  
電子郵件：[chungenziu@ntu.edu.tw](mailto:chungenziu@ntu.edu.tw)

## 課程簡介

本課程是環境社會學的大學部與碩士班的混合課程，建議學生修習過社會學導論、社會學理論和社會學研究方法作為背景知識。在這門課中，我希望帶領學生一起發展「環境社會學的想像」，透過社會學分析，思考環境問題如何不僅僅是科學問題與技術解答，而與我們身處的社會結構息息相關，本堂課大致分成三個部分，第一部分會從將從思想脈絡談起，介紹這領域的發展，理解社會學如何看到當前環境危機的成因、影響與研究取徑，第二部分我們會透過社會學分析各種「改革方案」，包括社會運動、公民行動和企業環境治理等等議題，課程最後一段會討論「我們如何認識環境議題」，從社會學角度理解意識形態、風險認知與傳播。

這門課期待環境社會學的知識不僅僅是紙上論述，也希望能夠與行動結合，為此，課堂會安排各種與現實生活結合的活動，也會邀請有具有實務經驗的講者來分享。在課程中，我們會搭配面向國際社會的英語文獻與扎根在地的中文文獻，我期許同學能如環境運動的名言一般「全球思考，在地行動」，透過這門課深度思考身邊的環境議題，並且將相關的反思與關懷，透過課程作業進一步發展。

## 課程要求與評分標準

### 課堂參與 (20%)

這堂課沒有期中期末，強調的是學習的過程，而非最後堆積了多少知識，因此課堂參與是學習的重要環節，也佔總成績的百分之二十。我給大家一張「無故缺席」的機會卡，第二次以上的曠課，將直接扣期末總成績 2 分。

在這門課中，我們會閱讀環境社會學的一手文獻，我希望你可以在上課前確實地讀完指定閱讀，有些時候我會請同學在上課時作導讀，提出可以討論的重點。課程會以老師講課和學生討論交叉進行，請把每週的上課看成一個大家一起學習求進步的時間，把我們的教室想像成一個共同學習的社群，希望你可以在這裡找到智識上的好夥伴或實現你對社會的關懷。

### 每週閱讀回應 (50%)

本學期同學們每週依規定撰寫約 500 字的心得回應，主題可能跟課前閱讀有關，或是根據上課內容延伸學習，第 1、8、15、16 週不用寫，共計 12 次。這作業不會每週評分，請自己按部就班學習，在期中考周時，老師會給一次成績。

## 期末報告 (30%)

在學習一個學期的課程內容之後，請同學針對某項特定環境議題，運用社會學視角，撰寫一份約 3000 字深度的報導寫作或是深度評論，範本可以參考《巷仔口社會學》、《端傳媒》、《報導者》或《天下評論》的格式，我也鼓勵同學認真看待此作業，享受寫作的過程，若在期末之前就投稿獲刊出，期末成績可以增加一個等第。在第 15、16 週的課堂中，每位同學需要針對寫作內容做約 5-7 分鐘的口頭報告。

## 課堂規範

- 文章寫作可以用中文或英文書寫，不影響你的成績，若因為特殊因素需要遲交，請及早與老師聯繫。
- 歡迎同學來找我聊天，我很樂意多在課堂之外時間多認識同學，若你有對於課程的意見，甚至於讀研究所、找工作、出國留學等等計劃想找人討論，都很歡迎你來。
- 如果有任何疑問，歡迎透過電子郵件問我，但是寫信前之前請先參考課程大綱，看看答案是否已經寫在上面。通信時請記得基本禮儀、清楚說明問題並署名。我通常會在 9 點到 5 點間回信，但沒辦法隨時隨地回答緊急的問題，所以有問題請提早提出。
- 遲到早退：如果有特殊情況需要遲到早退，可以禮貌性通知我一聲，也請進出時不要影響其他同學。
- 有關上課能否用電子產品，我們將在第一堂課用民主的方式討論決定。

## 課程表

註一：每學期根據學生的程度和興趣會再些微調整，請以課堂公佈需要閱讀的章節為準。

註二：打星號\*的週次學生選讀一篇論文即可。

### 第一週 (2/16): 課程簡介：環境社會學的第一堂課

### 第二週 (2/23): 當社會學理論遇見自然\*

- ✧ Jerolmack, C. and Tavori, I., 2014. Molds and totems: Nonhumans and the constitution of the social self. *Sociological Theory*, 32(1), pp.64-77.
- ✧ Foster, J.B. and Holleman, H., 2012. Weber and the environment: Classical foundations for a postexemptionalist sociology. *American Journal of Sociology*, 117(6), pp.1625-1673.
- ✧ Foster, J.B., 1999. Marx's theory of metabolic rift: Classical foundations for environmental sociology. *American Journal of Sociology*, 105(2), pp.366-405.
- ✧ Brewster, B.H. and Bell, M.M., 2009. The environmental Goffman: Toward an environmental sociology of everyday life. *Society & Natural Resources*, 23(1), pp.45-57.
- ✧ Brechin, S.R. and Fenner IV, W.H., 2017. Karl Polanyi's environmental sociology: a primer. *Environmental Sociology*, 3(4), pp.404-413.
- ✧ Kennedy, E.H. and Dzialo, L., 2015. Locating gender in environmental sociology. *Sociology Compass*, 9(10), pp.920-929.

### 第三週 (3/2): 消費與物質主義

- ◇ *An Invitation to Environmental Sociology* Chapter 3

### 第四週 (3/9) : 生產與經濟

- ◇ *An Invitation to Environmental Sociology* Chapter 4

### 第五週 (3/16) : 氣候變遷與環境正義

- ◇ Norgaard, Kari Marie. "The sociological imagination in a time of climate change." *Global and Planetary Change* 163 (2018): 171-176.
- ◇ Liu, John Chung-En, and Andrew Szasz. "Now Is the Time to Add More Sociology of Climate Change to Our Introduction to Sociology Courses." *Teaching Sociology* 47.4 (2019): 273-283.
- ◇ Agyeman, Julian, et al. "Trends and directions in environmental justice: from inequity to everyday life, community, and just sustainabilities." *Annual Review of Environment and Resources* 41 (2016): 321-340.

### 第六週 (3/23) : 校園永續治理專題

### 第七週 (3/30) : 台灣環境運動

- ◇ Ho, Ming-Sho. "Aiming for Achilles' Heel: A relational explanation of the ascendancy of pro-nuclear activism in Taiwan, 2013-2020." *Social Movement Studies* (2021): 1-20.
- ◇ Jobin, Paul. "Our 'good neighbor' Formosa plastics: Petrochemical damage (s) and the meanings of money." *Environmental Sociology* 7.1 (2021): 40-53.
- ◇ 劉華真. "消失的農漁民: 重探台灣早期環境抗爭." *台灣社會學* 21 (2011): 1-49.

### 第八週 (4/6) : 在地公民行動

- ◇ 高佩勳, "南風的下一章: 台西村公民電廠與地方創生" 日常生活的能源革命
- ◇ 鄭師豪, "匯聚公民力量的空污戰鬥器: 空氣盒子" 日常生活的能源革命
- ◇ 上下游, "【重磅調查】光電侵農大調查, 直擊上百案場, 揭發四大亂象"

(請上傳期中閱讀回應)

### 第九週 (4/13) : 企業環境治理\*

- ◇ Bartley, T., "Institutional emergence in an era of globalization: The rise of transnational private regulation of labor and environmental conditions." *American journal of sociology* (2007), 113:2, pp.297-351.
- ◇ Mah, A., 2021. Future-proofing capitalism: the paradox of the circular economy for plastics. *Global Environmental Politics* (2021) 21:2 121-142.
- ◇ Wright, C., Nyberg, D. and Grant, D., 2012. "Hippies on the third floor": Climate change, narrative identity and the micro-politics of corporate environmentalism. *Organization Studies* (2012), 33(11), pp.1451-1475.

- ◇ 邱花妹. "市場與社會交鋒: 電子業與新興化學品管制的形構." *臺灣社會學刊* 64 (2018): 111-169.
- ◇ 蔡依倫. "延遲改變: 永續轉型過程的捍衛制度工作" *管理學報* 38-4 (2021): 411-443

#### **第十週 (4/20) : 環境社會學校友分享會**

#### **第十一週 (4/27): 自然與意識形態**

- ◇ 呂欣怡. "土地, 社群, 信仰: 解析俗民環境論述." *科技醫療與社會* 22 (2016):63-108.
- ◇ *An Invitation to Environmental Sociology* Chapter 7

#### **第十二週 (5/4) : 環境知識與傳播**

- ◇ Liu, John Chung-En. "Low carbon plot: Climate change skepticism with Chinese characteristics." *Environmental Sociology* 1.4 (2015): 280-292.
- ◇ Liu, John Chung-En, and Bo Zhao. "Who speaks for climate change in China? Evidence from Weibo." *Climatic Change* 140.3-4 (2017): 413-422.
- ◇ 老師其他論文

#### **第十三週 (5/11) : 台灣環境認知、環境關懷、環境行動專題**

#### **第十四週 (5/18) : 動物園校外教學**

- ◇ Grazian, David. "Where the Wild Things Aren't: Exhibiting Nature in American Zoos." *The Sociological Quarterly* 53.4 (2012): 546-565.
- ◇ Garner, Betsie, and David Grazian. "Naturalizing gender through childhood socialization messages in a Zoo." *Social Psychology Quarterly* 79.3 (2016): 181-198.

#### **第十五週 (5/25) : 學生期末報告**

#### **第十六週 (6/1) : 學生期末報告、期末總結**

**(期末報告請 6/2 前線上繳交)**